

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ
(ИП ДААЕВ А.Л.)**

Публичный доклад директора

ИП Дааев А.Л.

Дааева Адама Лемаевича

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 03.12.2025 13:34

владелец **ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ**
г. Урус-Мартан, 2025 год

серийный номер 8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
срок действия 23.10.2025 - 23.01.2027

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год, задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Тип	Индивидуальный предприниматель
Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус	Индивидуальный предприниматель
Лицензия	№Л035-01275-20/01372347
Аккредитация	
Юридический адрес	366521, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Кадырова, 11
Фактический адрес	366521, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Х-А. Кадырова, 11
Телефон / факс	89098889657
Электронная почта	mir.znaniy95@mail.ru
Сайт	http://ip-daaev.edu-gov.ru
Кадровый состав	
Ф.И.О. руководителя	Даев Адам Лемаевич
Заместитель директора по УР	Багаева Луиза Мухдановна
Психолог	Исраилова Зарема Имрановна
Общее количество педагогических работников	16 человек.
Средний возраст	46 лет
Средний педагогический стаж	18 лет
Крипто	владелец ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ
серийный номер	8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
срок действия	23.10.2025 - 23.01.2027

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу. В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

ИП Дааев А.Л. работает в режиме пятидневной рабочей недели, в школе в 2024-2025 учебном году создано 10 классов-комплектов.

на первой ступени - 5 классов.

на второй ступени – 4 класса

Численность учащихся по ступеням

Ступень	Общее количество
Школа 1 ступени	53
Школа 2 ступени	33
Итого	86

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Публичный доклад директора ИП Дааев А.Л. представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по УР, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ИП Дааев А.Л. Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
 - реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой образовательного учреждения.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

серийный номер

001e376c76b4920e674b03a6c176986575b42f993
срок действия 23.10.2025 - 23.01.2027

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Охват учащихся горячим питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 85 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники.

Все дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 8 классов (это составляет 100 %).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют салаты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

владелец

серийный номер

срок действия

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

8eTe3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993

23.10.2025 - 23.01.2027

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		16	
Укомплектованность штата педагогических работников:			
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	68,75
	со средним профессиональным образованием	5	31,25
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	12	75
	от 45 до 60 лет	3	18,75
	выше 60 лет	1	6,25
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	6,25
	Заместитель директора по УР	1	6,25

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;

Контур Кристо

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

серийный номер

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993

срок действия

23.10.2025 - 23.01.2027

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- совершенствование структуры методической работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

3.3 Анализ деятельности структурных элементов методической службы ОО (творческие группы, МО и т.д.)

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения с целью повышения качества образования и развития личностных способностей обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Совершенствование педагогического мастерства;
2. Использование современных образовательных технологий;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведения уроков с учётом имеющейся в школе материально- технической базы;
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Направления методической работы:

- Обеспечение управления методической работой
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров
- Инновационная деятельность
- Работа с одаренными/успешными/ детьми
- Повышение качества образования

Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- Создание условий для повышения эффективности и качества учебно – образовательного процесса.
- Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.
- Внедрение инновационных методов, педтехнологий.
- Распространение передового педагогического опыта.

Было проведено 7 заседаний методического совета: «Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО», «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся», «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся», «Анализ реализации концепции преподавания предметов естественно-научного цикла на уроках и во внеурочной деятельности», «Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок». Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках»,

«Анализ реализации концепции преподавания предметов гуманитарного цикла на уроках и во внеурочной деятельности», «Выполнение ООП по уровням образования».

Контактный

владельцу ДААЕВ АДАМ ПЕМАЕВИЧ

В 2024 году провели 2 семинара: Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС (октябрь), Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение (декабрь). Работа методического совета строилась в тесном контакте с МО, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

На каждом заседании МС подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах МО.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации. Особое внимание уделялось 5 классам, анализировалось и отслеживалось качество знаний по предметам.

В прошедшем учебном году было проведено 8 педсоветов:

№ п/п	Повестка дня	Сроки
1	1. Организационный этап. 2. Развитие суверенной национальной системы образования. 3. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/25 учебный год. 3.1. Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график. 3.2. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024/25 учебный год. 4. Основные цели и задачи школы на 2024/25 учебный год. 5. Согласование плана работы школы на 2024/25 учебный год. 6. Утверждение перечня учебников на 2024/25 учебный год. 7. Согласование локальных актов школы. 8. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. 9. Развитие профессиональных компетенций педагогов. 10. Заключительный этап.	30.08.
2	Тема «Качество образования как основной показатель работы школы»	04.11.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

серийный номер

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993

срок действия

23.10.2025 - 23.01.2027

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.

2. Внутришкольная система оценивания: проблемы и перспективы. Из

	опыта работы. 3. Организация оценочной деятельности учителя.	
3	Тема «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.	08.01.
4	Тема «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.	04.04
5.	Тема «О допуске к ГИА» 1. Об организации и порядке проведения ГИА. 2. Допуск к итоговой аттестации обучающихся 9 классов.	16.05.
6	Тема «О переводе обучающихся 1–8-х классов» 1. Итоги 4 четверти. 2. О переводе учащихся 2 –8 классов в следующие классы.	30.05.
7	Тема «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году» 1. Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.	25.06.
8	Тема «Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании» 1. Об отчислении и выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов.	июнь

Обозначенная тематика педсоветов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы и определена анализом работы школы за 2023-2024 уч.год. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в план МО, учебной и воспитательной работы.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. План постоянно корректируется старшим методистом школы.

Формулировка цели и задач методической работы на следующий учебный год.

- ~~продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;~~

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

владелец

серийный номер

срок действия

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993

23.10.2025 - 23.01.2027

- В целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;
- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;
- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

4. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ИП Даавев А.Л. планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ИП Даавев А.Л. предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ Церемония поднятия Государственного флага РФ
- ✓ Осенний День здоровья
- ✓ День учителя (День самоуправления)
- ✓ День отца
- ✓ Праздник Осени
- ✓ День матери
- ✓ Новогодние представления
- ✓ День Победы
- ✓ Последний звонок

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-8 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;

– ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-8х классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День знаний»; «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; «Урок здоровья»; «Безопасность в интернете»; «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие **выводы**:

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Контур КЛИПТО

Дела, события, мероприятия

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАТОВИЧ

Участн
ики

Ориентировочное
время проведения

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 03.12.2025 13:34

серийный номер
срок действия

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
23.10.2025 - 23.01.2027

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года
Оформление класных уголков	1-4	В течение года
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года
Трудовой десант по уборке территории и плиты Памяти	1-4	Сентябрь, апрель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. Ведется оформление пространства школы разработанного советом старшеклассников.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в поддержке семейного воспитания, поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска». В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем учебном году. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.	Сентябрь
Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года. Роль семьи в формировании социального информационного пространства младших школьников» (1-4 кл.) Профилактика девиантного поведения (5-8 кл)	декабрь

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Педагоги ИП Дааев А.Л. достаточно информировуют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

серийный номер 8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
срок действия 23.10.2025 - 23.01.2027

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года социальным педагогом, педагогом психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- встречи с фельдшером
- родительские собрания
- классные часы

С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение всего учебного года, так же, как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

В этом учебном году проходили беседы по темам:

- Классный час с просмотром видеороликов «Профилактика оскорблений, клеветы и буллинга».
- «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений».
- «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков»;
- «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения». - «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома»;
- Информационный час «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет» и др.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма» проводится регулярно (не менее 1 раза в четверть) На родительском собрании выступили сотрудники ДПС «Партизанский» с

темой: «Обеспечение безопасности детей при транспортировке и их перевозке. Правила ДД». В ходе которого проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

владелец

серийный номер

срок действия

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993

23.10.2025 - 23.01.2027

культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 2 по 8 классы.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-8 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

«Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

«Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей).

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными

5. Хозяйственная деятельность и безопасность

5.1 Закупка и содержание материально-технической базы

В 2024/25 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № с 804.

В 2024/25 учебном году было приобретено:

1. Учебное оборудование для кабинета технологии, ОБЖ.

5.2 Безопасность.

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищённости соблюдены.

Контур Кристо

владелец

ДАКОВ АДУМ ЛЕВАНЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

серийный номер 8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
срок действия 23.10.2025 - 23.01.2027

Вывод по итогам анализа работы школы за 2024-2025 учебный год.

Все задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организационные формы выбраны с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Выявленные проблемы и недостатки решались своевременно по мере возможности. Тем не менее, результаты контроля показывают, что в школе необходимо совершенствовать систему взаимодействия администрации и педагогов с целью повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, что в свою очередь должно привести к позитивной динамике качества образования в школе. В целом работу школы можно оценить на «хорошо».

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Контур Кристо

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 03.12.2025 13:34

серийный номер

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993

срок действия

23.10.2025 - 23.01.2027