

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Индивидуальный предприниматель Даев Адам Лемаевич
ИП Даев Адам Лемаевич

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

Лисовинова О.А.

Протокол № ____ от «29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательный английский»
для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель: Батаева Р.М.

Контур Кристо

владелец **Б. Урус-Мартан 2025**
ИП ДАЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 09.12.2025 10:52

серийный номер 8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
срок действия 23.10.2025 - 23.01.2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мир английского языка» для 2-4 классов относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа внеурочной деятельности «Мир английского языка» реализуется через занятия предметного кружка, содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Английский язык.» под редакцией Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие (УМК «Английский в фокусе»)

Возрастная группа учащихся, на которых ориентирована Рабочая программа курса «Мир английского языка» это обучающиеся 1-4 классов. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Длительность одного занятия – 40 минут. Объем составляет 136 часа, срок реализации программы 4 года:

- 1 класс- 34 часа в год – 1 раз в неделю;
- 2 класс – 34 часов в год – 1 раз в неделю;
- 3 класс – 34 часов в год – 1 раз в неделю;
- 4 класс – 34 часов в год – 1 раз в неделю.

Занятия проводятся без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

Цель программы «Занимательный английский»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.)

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Контур Кристо

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52

серийный номер
срок действия

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
23.10.2025 - 23.01.2027

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям

собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролируемых материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

После каждого года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

Требования к освоению обучающимися программы внеурочной деятельности. В результате реализации данной программы учащиеся 4 года обучения должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

Контур КРИПТО

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан электронной подписью 09.12.2025 10:52

рек.действие

8c1e3ffc7684928e67ab08ae01668c575b42f993
23.10.2025 - 23.01.2027

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

3. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием организации и видов деятельности

Содержание программы «Занимательный английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МКОУ «Суджанская СОШ №1».

Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» разбит на **три этапа**, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Особенности реализации программы

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

I. Вводный курс «Учись – играя!» - 1 класс (пропедевтический курс). Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе.

Так как основная часть детей этого возраста ещё не читает даже на своём родном языке, обучение английскому языку происходит **в устной форме**. Обучение письму не предусмотрено данной программой в 1 классе.

Контур.Фонетика

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан электронной подписью 09.12.2025 10:52

Страница 1 из 1

23.01.2027

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

II. «**Мир игр и стихов**» - 2 класс. На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

III. «**Мир веселья**» - 3-4 класс. Этот этап обучения английскому языку в урочной деятельности - очень ответственный и, с нашей точки зрения, самый сложный в курсе начального обучения английскому языку. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер. Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся 3-4 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом.

Тематика программы составлена по принципу Round-up lessons. Поэтому возможно поступательное движение, соблюдение преемственности и поэтапности процесса, которое охватывает все аспекты языковой деятельности: овладение лексикой, грамматику, аудирование, чтение и задания на реакцию и смекалку. Это позитивно мотивирует изучение языка. Лексические и грамматические темы (принцип round-up), повторяясь из уровня в уровень, обогащаются новой лексикой (усложняясь и дополняясь), тем самым углубляя и расширяя языковой уровень учащихся.

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности

владелец ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ
«Занимательный английский»

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью от 2020-10-02

серийный номер 8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
Всего ЭОР
срок действия 23.10.2025 - 23.01.2027

Класс	Название темы	Всего часов	ЭОР
-------	---------------	-------------	-----

1 класс	Вводный курс «Учись - играя!»	33	http://1-4.prosv.ru http://www.solnet.ee https://resh.edu.ru/subject/11/4/
	1. Давайте познакомимся!	11	
	2. Семья.	4	
	3.Игрушки.	9	
	4.Части тела.	3	
	5. Цвета.	2	
	6. Повторение	2	
	7. Моя первая сказка	4	
2 класс	«Мир игр и стихов».	34	http://1-4.prosv.ru http://www.solnet.ee https://resh.edu.ru/subject/11/4/
	1.Я и моя семья	8	
	2. Мой цветной мир	4	
	3.Фрукты и овощи	9	
	4.Моя школа	3	
	5.Моя одежда	3	
	6. Повторение	3	
	7. Сказка «Теремок»	4	
3 класс	«Мир веселья».	34	http://1-4.prosv.ru http://www.solnet.ee https://resh.edu.ru/subject/11/4/
	1.Я и моя Родина	3	
	2.Мой дом – моя крепость	4	
	3. Питомцы	5	
	4. Животные на ферме	3	
	5.Если поеду за границу	3	
	6.Мы за здоровый образ жизни	3	
	7. Спорт и игры	4	
	8.Музыкальные инструменты	1	
	9. Мы любим праздники	2	
	10. Чем заняться на каникулах	1	
	11. Цвета	1	
	12.Повторение	2	
13.Сказка «Волк и семеро козлят»	1		
4	«Мир веселья».	34	http://1-4.prosv.ru

Контур Критио

владелец

ДАЛЕВ АДАМ ПЕМАЕВИЧ

класс	1.Страны, языки, национальности	8	http://www.solnet.ee https://resh.edu.ru/subject/11/4/
	2.Дом, семья, родственники.	4	
	3.Мой рабочий день.	9	
	4.Спорт, путешествия.	3	
	5. Праздники Великобритании и Америки.	3	
	6. Моя жизнь сегодня и завтра.	3	
	7. Сказка «Белоснежка и семь гномов»	4	
	Итого по программе	136	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

Контур Кристо

«Занимательный английский». 1 класс.

№ п/п	Тема	серийный номер срок действия	Кол	Дата	ЭОР
			во	23.10.2025 - 23.01.2027	

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52

серийный номер 8e1e3f6c7687d29c67ab08ae01668c575b42f998
срок действия 23.10.2025 - 23.01.2027

		часов	план	факт	
1.	Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am...(Nick).Имена английских мальчиков и девочек. My name is...What is your name?	1	01.09.		http://1-4.prosv.ru
2.	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you...(Nick?) Слова: Yes. No.	1	08.09.		http://www.solnet.ee
3.	Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	1	15.09.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
4.	Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you?	1	22.09.		http://1-4.prosv.ru
5.	Счет от 1 до 5.	1	29.09.		http://www.solnet.ee
6.	Счет по порядку от одного до семи.How old are you? I am six (seven).	1	06.10.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
7.	Счет от 1 до 10.	1	13.10.		http://1-4.prosv.ru
8.	Моя родина. Where are you from?- I am from... Родина английского языка – Великобритания.	1	20.10.		http://www.solnet.ee
9.	Кукольный театр. Представление артистов. He/She	1	10.11.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
10.	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.Where is he/she from? How old is he/she? - Who is he/she?	1	17.11.		http://1-4.prosv.ru
11.	What is his/her name?Весёлые соревнования.	1	24.11.		http://www.solnet.ee
12.	My family. Моя семья: mother, father, sister, brother.	1	01.12.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
13.	Познакомьтесь с моими близкими. Have you got a..?	1	08.12.		http://1-4.prosv.ru
14.	Has he (she) got a... Лондон и его основные достопримечательности.	2	15.12.		http://www.solnet.ee
15.	Рассказ о своей семье. Мои друзья.	1	22.12.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
16-17.	Названия животных.	2	29.12.		http://1-4.prosv.ru
18.	Множественное число существительных How many ... have you (has he/she) got?	1	12.01.		http://www.solnet.ee
19.	Мои игрушки.	1	19.01.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
20.	Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий	1	26.01.		http://1-4.prosv.ru
21.	Счёт до 10.	1	02.02.		http://www.solnet.ee
22.	Глаголы движения (run, jump, climb).	1	09.02.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
23.	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly).	1	02.03.		http://1-4.prosv.ru
24.	Лексическая игра «Ребята и зверята».	1	16.03.		http://www.solnet.ee
25.	Части тела	1	06.04.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
26.	Проект «Мой портрет».	1	13.04.		http://1-4.prosv.ru

Контур.Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52

серийный номер
срок действия

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

8e1e3f6c7684928e67ab08a501668c575b421993
23.10.2025 – 23.01.2027

27-28.	Цвета.	2	20.04.	http://www.solnet.ee
29.	Мы поём песни и рассказываем стихи о животных.	1	27.04.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
30.	Где мы любим играть? Повторение названий игрушек и животных.	1	04.05.	http://1-4.prosv.ru
31.	Сказка «Колобок». Прочтение сказки учителем. Распределение ролей.	1	18.05.	http://www.solnet.ee
32.	Сказка «Колобок». Подготовка к выступлению.	1	25.05.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
33.	Инсценировка сказки. Концерт.	1		http://1-4.prosv.ru
	Итого:	34	часа.	

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Занимательный английский». 2 класс.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		эор
			план	факт	
1	Контур Кристо Вводное занятие. Приветствие. Hi! Hello! How do you do!	1	04.09		http://1-4.prosv.ru http://www.solnet.ee

	morning! Знакомство. What is your name? – My name is... .				https://resh.edu.ru/subject/11/4/
2.	Диалог – расспрос. Where are you from? – I’m from... .	1	11.09.		http://1-4.prosv.ru
3.	Повторение счета от 1 до 10. Вопрос “How old are you? – I’m... .	1	18.09.		http://www.solnet.ee
4-5.	Название членов семьи. Родственные связи.	2	25.09.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
6.	Проектная работа «Моя родословная».	1	02.10.		http://1-4.prosv.ru
7.	Что мы делаем в семье. Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	1	09.10.		http://www.solnet.ee
8.	Монологическая речь “Моя семья”.	1	16.10.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
9.	Мои игрушки. Название игрушек и животных.	1	23.10.		http://1-4.prosv.ru
10.	Диалогическая речь. Поделись игрушками со своими друзьями.	1	06.11.		http://www.solnet.ee
11.	Цвета.	1	13.11.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
12.	Цвета. Игра «Нарисуй радугу».	1	20.11.		http://1-4.prosv.ru
13.	Фрукты. Отработка произношений.	1	27.11.		http://www.solnet.ee
14.	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».	1	04.12.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
15.	Введение названий овощей.	1	11.12.		http://1-4.prosv.ru
16.	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».	1	18.12.		http://www.solnet.ee
17.	Продукты. Ознакомление с названиями продуктов.	1	25.12.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
18.	Посуда.	1	15.01.		http://1-4.prosv.ru
19.	Посуда. Творческое занятие «Накрой на стол».	1	22.01.		http://www.solnet.ee
20.	Проектная работа «Мое кафе».	1	29.01.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
21.	Представление проектных работ «Мое кафе».	1	05.02.		http://1-4.prosv.ru
22.	Введение названий школьных принадлежностей.	1	12.02.		http://www.solnet.ee
23.	Школьные принадлежности. «Have you got...?»	1	19.02.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
24.	Школьные вещи. Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	1	26.02.		http://1-4.prosv.ru
25.	Введение названий предметов одежды.	1	05.03.		http://www.solnet.ee
26.	Одежда для мальчиков и девочек.	1	12.03.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
27.	Проектная работа «Мой школьный портрет».	1	19.03.		http://1-4.prosv.ru
28.	Повторение всех выученных слов на основе лексических игр.	1	02.04.		http://www.solnet.ee
29.	Конкурс знатоков английских слов.	1	09.04.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
30.	Конкурс рисунков	1	16.04.		http://1-4.prosv.ru
31.	Сказка «Геремок». Распределение ролей.	1	23.04.		http://www.solnet.ee
32.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1	30.04.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
33.	Репетиция, оформление спектакля.	1	07.05.		http://1-4.prosv.ru
34.	Презентация сказки «Геремок».	1	14.05.		http://www.solnet.ee

Контур Кристо

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52

серийный номер
срок действия

8e1e3f6c7684926e57ab08ae0166e48751436092
23.10.2025 - 23.01.2027

	Всего	34 часа		
--	--------------	--------------------	--	--

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Занимательный английский». 3 класс.**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
			<i>план</i>	<i>факт</i>
Контур Кристо	владелец	ДААЕВ АДАМ АЛИМОВИЧ		
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52		серийный номер	8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993	
		срок действия	23.10.2025 - 23.01.2027	

1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог о летних каникулах.	2	04.09.	http://1-4.prosv.ru
2	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	2	11.09.	http://www.solnet.ee
3	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	2	18.09.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
4	Викторина «Эрудит».	2	25.09.	http://1-4.prosv.ru
5	Диалоги «Как ты поживаешь?»	2	02.10.	http://www.solnet.ee
6	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	2	09.10.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
7	Игра «Умники и умницы».	2	16.10.	http://1-4.prosv.ru
8	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	2	23.10.	http://www.solnet.ee
9	Мои питомцы. Животные на ферме	2	06.11.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
10	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	2	13.11.	http://1-4.prosv.ru
11	Урок-игра «Угадай-ка!»	2	20.11.	http://www.solnet.ee
12	Русская и татарская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	2	27.11.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
13	Английская и американская кухня. Диалог.	2	04.12.	http://1-4.prosv.ru
14	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	2	11.12.	http://www.solnet.ee
15	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	2	18.12.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
16	Мои увлечения. Монологическая речь.	2	25.12.	http://1-4.prosv.ru
17	Игра «Ты- чемпион».	2	15.01.	http://www.solnet.ee
18	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	2	22.01.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
19	Здоровье. Диета и образ жизни.	2	29.01.	http://1-4.prosv.ru
20	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	2	05.02.	http://www.solnet.ee
21	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	2	12.02.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
22	Спорт и игры	2	19.02.	http://1-4.prosv.ru
23	Музыкальные инструменты	2	26.02.	http://www.solnet.ee
24	Праздники в России. Обсуждение.	2	05.03.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
25	Культурные традиции стран изучаемого языка.	2	12.03.	http://1-4.prosv.ru
26	Особенности английского календаря.	2	19.03.	http://www.solnet.ee
27	Лексико–грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	2	02.04.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
28	Как ты проведешь свои каникулы	2	09.04.	http://1-4.prosv.ru
29	Знакомимся с палитрой цветов	2	16.04.	http://www.solnet.ee
30	Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	2	23.04.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
31-32	Работа над текстом пьесы, репетиция	4	30.04.	http://1-4.prosv.ru
33	Репетиция, оформление спектакля	2	07.05.	http://www.solnet.ee

Контур Кристо

владелиц

ДААЕВ АДАМ ЯЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированным электронным способом
электронной подписью 09.12.2025 10:52

срок действия

8e1e2f6c7684928e87ab08ae01668c3f35421993
23.10.2025 - 23.01.2027

34	Презентация сказки «Волк и семеро козлят».	2	14.05.	https://resh.edu.ru/subject/11/4/
	Всего	34 часа		

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Занимательный английский». 4 класс.

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Контур Кристо

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-</i>	<i>Дата</i>
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52	серийный номер	8e1e2f6c7084928e67ab03ac01668c575b42f993	срок действия
		23.10.2025 - 23.01.2027	

<i>n/n</i>		<i>во часов</i>	<i>план</i>	<i>факт</i>	
1.	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство. Диалог – расспрос. Where are you from? – I'm from...	1	04.09.		http://1-4.prosv.ru
2.	Страна, в которой мы живем	1	11.09.		http://www.solnet.ee
3.	Вспоминаем англоязычные страны	1	18.09.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
4.	Поговорим об Америке	1	25.09.		http://1-4.prosv.ru
5.	Великобритания	1	02.10.		http://www.solnet.ee
6-7	Мой дом. Описание дома.	2	09.10.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
8.	Название членов семьи	1	16.10.		http://1-4.prosv.ru
9	Мои родственники	1	23.10.		http://www.solnet.ee
10.	Проектная работа «Моя родословная».	1	06.11.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
11.	Что мы делаем в семье. Глаголы study, draw, sing, dance, play, work.	1	13.11.		http://1-4.prosv.ru
12.	Монологическая речь «Моя семья».	1	20.11.		http://www.solnet.ee
13-14.	Мой рабочий день	2	27.11.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
15.	Монологическая речь «Мой рабочий день»	1	04.12.		http://1-4.prosv.ru
16.	Виды спорта	1	11.12.		http://www.solnet.ee
17.	Мой любимый вид спорта	1	18.12.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
18.	Мои путешествия	1	25.12.		http://1-4.prosv.ru
19.	Где бы я хотел побывать	1	15.01.		http://www.solnet.ee
20.	Праздники Великобритании и Америки. Рождество и Новый год	1	22.01.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
21.	День Благодарения	1	29.01.		http://1-4.prosv.ru
22.	День Независимости	1	05.02.		http://www.solnet.ee
23.	Пасха	1	12.02.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
24.	Хэллоуин	1	19.02.		http://1-4.prosv.ru
25.	День Святого Валентина	1	26.02.		http://www.solnet.ee
26.	Мой распорядок дня	1	05.03.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
27-28.	Кем я хочу стать, когда вырасту	2	12.03.		http://1-4.prosv.ru
29.	Мои планы на завтра	1	19.03.		http://www.solnet.ee
30.	Проектная работа «Моя будущая профессия»	1	02.04.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
31.	Сказка «Белоснежка и 7 гномов». Распределение ролей.	1	09.04.		http://1-4.prosv.ru
32.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	2	16.04.		http://www.solnet.ee
33.	Репетиция, оформление спектакля.	1	23.04.		https://resh.edu.ru/subject/11/4/
34.	Презентация сказки «Белоснежка и 7 гномов».	1	30.04.		http://1-4.prosv.ru

Конкурс КРИПТО

владелец

ДАДЯЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52

серийный номер
срок действия

8e1e316c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
23.10.2025 - 23.01.2027

34
часа

Контур Кристо

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 09.12.2025 18:53

серийный номер
владельца

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993
2025-12-09 18:53

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учащихся:

Учебник английского языка “RainbowEnglish” в 2 –х частях О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Рекомендовано Министерством образования и науки РФ изд. «Дрофа» 2014 г.

Рабочая тетрадь к учебнику английского языка “RainbowEnglish” О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Рекомендовано Министерством образования и науки РФ изд. «Дрофа» 2014 г.

Аудио приложение к учебнику английского языка “RainbowEnglish”

О.В.Афанасьева, И.В. Михеева

Для учителя:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2010.

Примерные программы начальной общеобразовательной школы. Иностранный язык. — М.: Просвещение, 2009. — С. 104—188.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — (Стандарты второго поколения).

Примерная программа по иностранному языку для начальной школы // Иностр. языки в школе. — 2010. — № 9. — С. 2—20.

Книга для учителя к учебнику английского языка “RainbowEnglish” 2,3,4 классы авторы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Е.А.Колесникова издательство Дрофа 2015г.

Рабочая программа к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой 2-4 классы издательство Дрофа 2015г.

Контур Кристо

владелец

ДААЕВ АДАМ ЛЕМАЕВИЧ

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 09.12.2025 10:52

серийный номер

8e1e3f6c7684928e67ab08ae01668c575b42f993

срок действия

23.10.2025 - 23.01.2027